

**INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO<sup>1</sup>**  
**Capacitación en Servicios Farmacéuticos basados en Atención Primaria de Salud:**  
**Curso Virtual Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha establecido que para que los sistemas de salud en la región de las Américas sean sostenibles, eficientes y verdaderamente enfocados a la salud de las personas, sus familias y las comunidades, es necesario renovar y enfocar el cambio hacia la atención primaria de salud (APS). Además, como parte de las políticas y estrategias de APS, la OPS ha planteado la necesidad ineludible de incluir los servicios farmacéuticos como parte de las prestaciones de salud que recibe la población, con la finalidad de que por medio ellos se promueva el uso racional y óptimo de los medicamentos, utilizando lo mejor posible la red de farmacias, tanto públicas como privadas, para proporcionar educación y promoción de la salud a la comunidad. Estos principios deberían aplicarse a cualquier país, pero son especialmente importantes en una región con grandes desafíos en términos de disponibilidad de recursos para asegurar la cobertura universal y la equidad en salud.

Tanto la Organización Mundial de la Salud (OMS) como la Federación Internacional Farmacéutica (FIP) han respaldado consistentemente la necesidad imperiosa de realizar un cambio sustancial de la práctica farmacéutica, pasando de una centrada en el producto a una centrada en el paciente, basada en la prestación de un servicio profesional que agrega valor cognitivo a la dispensación de medicamentos, así como a la provisión de servicios de salud. En el marco descrito, los farmacéuticos tienen la oportunidad y el deber ético de contribuir, no sólo a obtener los mejores resultados de salud posibles para los individuos y la comunidad, sino también a la eficiencia y sostenibilidad del sistema general de salud.

La preparación de los farmacéuticos y de las farmacias para cambiar sus prácticas de acuerdo con los principios de los servicios profesionales y las buenas prácticas de farmacia como parte de la red de proveedores de APS, se convirtió en un objetivo esencial para el Foro Farmacéutico de las Américas (FFA) y sus organizaciones miembros, en razón de lo cual, se solicitó a la FIP el apoyo para ejecutar un proyecto de capacitación dirigido a los farmacéuticos, mediante el desarrollo del *Curso Virtual de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores*, cuyo propósito es la construcción de capacidades cognitivas, técnicas, gerenciales y de liderazgo en los proveedores de los servicios farmacéuticos, con la finalidad de fomentar el cambio que requiere la práctica farmacéutica y la inserción de los servicios farmacéuticos en los sistemas de salud de las Américas.

El 24 de agosto de 2015, el FFA firmó con la FIP un memorando de entendimiento (Anexo 1) para apoyar la ejecución del proyecto denominado *Segundo Curso Virtual de Servicios Profesionales Farmacéuticos basados en Atención Primaria*, por un periodo de un año. Para tales efectos se asignó la dotación de US \$12000,00 en los siguientes términos:

---

<sup>1</sup> Informe elaborado por: Dra. Nuria Montero Chinchilla. Ex Tesorera, Foro Farmacéutico de las Américas. 28 de marzo de 2017

- El 50% del importe de la subvención tras la firma del memorando.
- El 50% restante tras la recepción del informe final de ejecución del proyecto.

En junio de 2016 y ante una ampliación de la cobertura del proyecto, el FFA solicitó a la FIP, la autorización para extender la ejecución del proyecto por un año más (Anexo 2). La FIP aprobó dicha prolongación.

## **II. ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS**

1. Foro Farmacéutico de las Américas
2. Organización Panamericana de la Salud
3. Federación Internacional Farmacéutica
4. Asociaciones farmacéuticas nacionales miembros del Foro Farmacéutico de las Américas:
  - Confederación Farmacéutica Argentina
  - Consejo Federal de Farmacia de Brasil
  - Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos de Colombia
  - Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica
  - Colegio de Químicos Farmacéuticos y Bioquímicos Farmacéuticos de Pichincha (Ecuador)
  - Asociación de Químicos Farmacéuticos del Paraguay
  - Asociación de Química y Farmacia del Uruguay

## **III. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Promover el desarrollo de servicios farmacéuticos basados en la atención primaria de salud, mediante la construcción de capacidades en los proveedores de servicios farmacéuticos, líderes y gerentes.

### **Objetivos específicos**

Al finalizar el curso, los participantes deben ser capaces de:

1. Analizar y aplicar los conocimientos adquiridos a la mejora de los servicios farmacéuticos en su localidad y/o país.
2. Identificar y desarrollar las competencias necesarias para la implementación de los servicios farmacéuticos fundamentados en atención primaria de salud.
3. Formular un plan para transferir los servicios farmacéuticos de un enfoque centrado en el medicamento, a un enfoque orientado a la persona, a la familia y a la comunidad.

## **IV. METODOLOGÍA**

La ejecución del proyecto inició en enero de 2015 y finalizó el 31 de marzo de 2017. El FFA inició su participación activa en esta iniciativa de capacitación dirigida a los farmacéuticos de las Américas, en el IV Curso Virtual. Previamente la OPS había realizado tres ediciones.

### **1. Con relación a la organización**

Durante la ejecución del proyecto, el *Curso Virtual Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores*, se ofreció en dos modalidades:

- Con tutoría (tres ediciones).
- De autoaprendizaje, con dos opciones: sin proyectos de intervención y con proyectos de intervención (una edición de cada opción).

En ambos casos, se utilizó el Campus Virtual de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud para su desarrollo.

Los tres cursos virtuales con tutoría tuvieron la siguiente duración:

- IV curso: 5 meses, del 9 de octubre de 2014 al 30 de abril de 2015, con un receso del 12 de diciembre de 2014 al 2 de febrero de 2015.
- V curso: 6 meses, del 17 de agosto de 2015 al 15 de abril de 2016, con un receso del 12 de diciembre de 2015 al 14 de febrero de 2016.
- VI curso: 6 meses, del 1° de junio al 30 de noviembre de 2016, sin receso.

El curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención tuvo una duración de 3 meses, ejecutándose del 4 de setiembre al 15 de diciembre de 2016.

El curso virtual de autoaprendizaje con el módulo de proyectos de intervención, tiene una duración de 3 meses y se está realizando del 1° de febrero al 30 de abril de 2017.

El curso virtual, en ambas modalidades, tiene la siguiente estructura programática:

<b>Módulo</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Contenidos</b>
Módulo 1: Determinantes sociales de la salud y atención primaria de salud.	Comprender el papel de los servicios farmacéuticos en el fortalecimiento de los sistemas y servicios de salud basados en APS, así como la influencia de los determinantes sociales de la salud y movilizar esos conceptos para analizar la situación de los servicios farmacéuticos en el país.	- ¿Qué es salud, qué es enfermedad, cuáles son los condicionantes y cuál es el alcance del sistema de salud? - ¿Cuál es la propuesta de los servicios farmacéuticos en el marco de la APS y cuáles son los cambios necesarios?
Módulo 2: Servicios farmacéuticos y sus elementos.	Identificar los elementos constitutivos de los servicios farmacéuticos y reflexionar acerca de la gestión de cambio del enfoque de esos servicios, del medicamento hacia las personas, la familia y la comunidad.	¿Cómo operar los servicios farmacéuticos para que puedan brindar su máxima contribución al alcance de resultados en salud?

<b>Módulo</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Contenidos</b>
Módulo 3: El profesional farmacéutico frente a los cambios.	Reconocer las competencias necesarias para la implementación de servicios farmacéuticos basados en APS y proponer estrategias para el desarrollo de dichas competencias.	¿Cuáles son las competencias necesarias para operar y sostener el cambio y cómo desarrollarlas?
Módulo de ejecución de trabajos finales de integración/proyectos de intervención. <b>Notas:</b> a) Este módulo no se desarrolla en el curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención. b) En el curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención, el módulo constituye el curso en sí mismo. c) En los cursos virtuales con tutoría, la formulación y ejecución del trabajo final de integración (proyecto de intervención) se va desarrollando progresivamente a lo largo de los tres módulos.	Diseñar una propuesta de intervención factible para la implementación de servicios farmacéuticos basados en APS renovada teniendo en cuenta un contexto específico.	Presentación de trabajos de integración/proyectos de intervención desarrollados durante el curso.

En todos los cursos con independencia de su modalidad, se dispuso de un coordinador general, una coordinadora académica y de apoyo docente e informático.

En los tres cursos virtuales con tutoría, los participantes fueron integrados en grupos de 12 a 15 farmacéuticos, de ser posible provenientes del mismo país, bajo la conducción de un tutor, eventualmente del mismo país de los participantes. Para la realización de los trabajos finales de integración (proyectos de intervención), cada grupo fue integrado por sub-grupos conformados de 3 a 5 participantes, que identificaron y desarrollaron una propuesta tendiente a promover o desarrollar o fortalecer la inserción de servicios farmacéuticos basados en APS en los sistemas de atención de la salud de sus países.

En el curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención, los participantes fueron integrados en grupos por países, bajo la conducción de una tutora. Para la realización de los proyectos de intervención, los participantes de cada grupo identificaron y desarrollaron una propuesta tendiente

a promover o desarrollar o fortalecer la inserción de servicios farmacéuticos basados en APS en los sistemas de atención de la salud de sus países.

En el curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención, los participantes iban desarrollando los contenidos de cada módulo a su propio ritmo, dentro un plazo previamente establecido.

Para aprobar el curso, los participantes debían ganar todos los módulos con una nota igual o superior a 70%, por lo que fueron sometidos a evaluaciones periódicas en diferentes modalidades. En el caso de los cursos virtuales con tutoría y del curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención, los participantes debían desarrollar una serie de actividades previamente definidas para cada módulo, las cuales eran sometidas a calificación, incluyendo una exposición oral de los resultados obtenidos con la ejecución del trabajo final de integración/proyecto de intervención en una sesión WebEx que se organiza como cierre final de la actividad educativa. En el caso del curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención, los participantes debían de resolver un cuestionario al final de cada módulo.

## **2. Con relación a la convocatoria y a la selección de los participantes**

Para las tres ediciones del curso virtual con tutoría, la convocatoria fue cerrada y con cupos limitados. La selección fue realizada por las organizaciones farmacéuticas nacionales en conjunto con las oficinas locales de la OPS.

Para el curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención, la convocatoria fue abierta sin que se estableciera un límite a los cupos disponibles. Su divulgación fue realizada por la OPS y apoyada por el FFA y sus organizaciones nacionales miembro. Para esta modalidad no se hace selección, sino que todos los participantes que se inscriben pueden cursar la actividad educativa.

Para el curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención, la convocatoria fue cerrada y con cupos limitados. Su divulgación fue realizada por la OPS y apoyada por el FFA. La selección fue realizada por las oficinas locales de la OPS. Para participar en este curso, era requisito que el profesional hubiese aprobado el curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención.

## **V. RESULTADOS**

Durante los dos años que duró la ejecución del proyecto, se desarrollaron tres cursos virtuales con tutoría. En el cuadro N°1 se identifican los responsables de la asignación de los recursos para la ejecución de los tres cursos virtuales con tutoría y en el cuadro N°2 se identifican las características y resultados de la ejecución de los tres cursos virtuales con tutoría.

Con la finalidad de aumentar la cobertura de la capacitación en servicios farmacéuticos en APS, la OPS decidió implementar en el año 2016, un curso virtual de autoaprendizaje en dos modalidades: sin proyectos de intervención y con proyectos de intervención. La OPS le solicitó al FFA que participara colaborando con su divulgación a los profesionales farmacéuticos a través de sus organizaciones nacionales miembro. Para matricularse y realizar el curso en las dos modalidades mencionadas, no era requisito que el profesional farmacéutico fuera de un país cuya organización farmacéutica nacional

fuera del FFA, sin embargo, en ambas modalidades participaron farmacéuticos provenientes de países de las 7 organizaciones miembros del FFA. En el cuadro N°3 se identifican las características, los resultados y los recursos de la ejecución del curso virtual de autoaprendizaje en sus dos modalidades.

## VI. METAS

Para la ejecución del proyecto se planteó la obtención de metas únicamente para los cursos virtuales con tutoría.

**Meta 1:** Oferta/apertura de 400 campos para la capacitación de farmacéuticos en cursos virtuales con tutoría, según la siguiente distribución:

- 135 cupos para la IV edición.
- 120 cupos para la V edición.
- 145 cupos para la VI edición.

**Cumplimiento de la meta:**

<b>Curso virtual con tutoría</b>	<b>Programado</b>	<b>Ejecutado</b>	<b>Porcentaje de logro</b>
<b>IV edición</b>	135	130	96%
<b>V edición</b>	120	115	96%
<b>VI edición</b>	145	96 <sup>2</sup>	66%
<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>341</b>	<b>85%</b>

**Meta 2:** Una publicación de los resultados obtenidos con la investigación e implementación de los trabajos finales de integración (proyectos de intervención) por edición del curso.

**Cumplimiento de la meta:**

<b>Curso virtual con tutoría</b>	<b>Programado</b>	<b>Ejecutado</b>	<b>Porcentaje de logro</b>
Publicación trabajos finales de intervención, IV del curso (año 2014-2015)	1	1	100%
Publicación trabajos finales de intervención V edición del curso (año 2015-2016)	1	1	100%
Publicación trabajos finales de intervención VI edición del curso (año 2016)	1	1	100%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

## VII. EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN OTORGADA POR LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL FARMACÉUTICA

---

<sup>2</sup> Estaba previsto la conformación de un grupo con participantes de Ecuador con una tutora del mismo país, pero su selección e integración coincidió con el devastador terremoto que sufrió ese país, lo que explica que la convocatoria en fuera prácticamente desierta, por lo que el Comité Ejecutivo del FFA resolvió no abrir este grupo e integrar a los tres farmacéuticos ecuatorianos que manifestaron su interés por el curso, en un grupo de Argentina.

Egreso	Concepto
<b>Fondos asignados por la FIP: US \$12.000,00</b>	
\$500,00	Apoyo al pago inscripción de 7 expositores de trabajos finales de integración (proyectos de intervención) del IV Curso Virtual, Simposio de <i>Inserción de los Servicios Farmacéuticos basados en Atención Primaria en Salud en los servicios de salud de las Américas</i> , Congreso RioPharma de Ciencias Farmacéuticas/Congreso de la Federación Farmacéutica Sudamericana (FEFAS), Río de Janeiro (Brasil), octubre de 2015
\$6000,00	Apoyo a las organizaciones farmacéuticas nacionales para el pago de 8 tutores, V Curso Virtual.
\$3000,00	Pago de coordinadora académica, VI Curso Virtual.
\$2500,00	Pago informático, VI Curso Virtual.
<b>\$12000,00</b>	<b>Total</b>

### VIII. CONCLUSIONES

Con la ejecución del proyecto se planteó la obtención de los siguientes productos:

**Producto 1.** Formación de una *masa crítica* de farmacéuticos capaces y comprometidos con la implementación y desarrollo de servicios farmacéuticos orientados a la persona, la familia y la comunidad, así como con la inclusión de esta nueva forma de gestión en la formulación de las políticas farmacéuticas, en la educación universitaria para formación de los futuros profesionales farmacéuticos y en la educación continua de los profesionales farmacéuticos en ejercicio.

Se consideran formados a aquellos profesionales farmacéuticos que finalizaron y aprobaron el curso.

Al finalizar la ejecución del proyecto:

- Tres cursos virtuales con tutoría: Se capacitaron 232 farmacéuticos de 7 países de América Latina (Incluyen farmacéuticos provenientes de 6 países cuyas organizaciones farmacéuticas son miembros del FFA).
- Un curso virtual de autoaprendizaje sin proyectos de intervención: Se capacitaron 345 farmacéuticos de 18 países de América Latina (Incluyen farmacéuticos provenientes de los 7 países cuyas organizaciones farmacéuticas son miembros del FFA).
- Un curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención: Se están capacitando 29 farmacéuticos de 9 países de América Latina (Incluyen farmacéuticos provenientes de 3 países cuyas organizaciones farmacéuticas son miembros del FFA).

En conclusión, con la ejecución del proyecto se capacitaron 577 profesionales farmacéuticos de países de las Américas (Incluyen farmacéuticos provenientes de los 7 países cuyas organizaciones farmacéuticas son miembros del FFA).

**Producto 2.** Implementación de servicios farmacéuticos basados en la atención primaria de salud en las comunidades donde los participantes practican, a través de los trabajos finales de integración (proyectos de intervención).

Al finalizar la ejecución del proyecto:

- Tres cursos virtuales con tutoría: Se ejecutaron 61 trabajos finales de intervención.
- Un curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención: Están en proceso de ejecución, 10 proyectos de intervención.

En conclusión, con la ejecución del proyecto se ejecutaron 71 trabajos finales de integración/proyectos de intervención en muy diversos escenarios sanitarios de los países de las Américas.

**Producto 3.** Publicación de los resultados obtenidos con la investigación e implementación de los proyectos finales de intervención, para que puedan ser utilizados en el entrenamiento de los farmacéuticos en ejercicio, en la formación de futuros profesionales y en la promoción de la expansión de esta nueva forma de gestionar servicios farmacéuticos.

Al finalizar la ejecución del proyecto:

- Se realizaron dos publicaciones virtuales de los *Trabajos Finales de Integración de Servicios Farmacéuticos*, correspondientes al IV y V Curso Virtual de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores, en la página Web del FFA.
- Está en proceso de edición, la publicación virtual de los *Trabajos Finales de Integración de Servicios Farmacéuticos*, correspondientes al VI Curso Virtual de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores.
- Se organizaron y realizaron dos simposios de *Inserción de los Servicios Farmacéuticos basados en Atención Primaria en Salud en los servicios de salud de las Américas*, uno en el marco del Congreso RioPharma de Ciencias Farmacéuticas/Congreso de la Federación Farmacéutica Sudamericana (FEFAS), celebrado en Río de Janeiro (Brasil) en octubre de 2015, donde se expusieron 7 trabajos finales de intervención correspondientes al IV Curso Virtual y otro en el marco del Congreso Farmacéutico Argentino/Congreso Mundial de Farmacia y Ciencias Farmacéuticas, celebrado en Buenos Aires (Argentina) en agosto de 2016, donde se presentaron 7 trabajos finales de intervención correspondientes al V Curso Virtual.
- Se tiene programada la presentación de 8 trabajos finales de intervención correspondientes al VI Curso Virtual, en congresos farmacéuticos nacionales y regionales que se realizarán en el segundo semestre del 2017 en Brasil, Paraguay y Perú.
- En el curso virtual de autoaprendizaje con proyectos de intervención, se utiliza como material de referencia, las dos publicaciones *Trabajos Finales de Integración de Servicios Farmacéuticos*, realizadas por el FFA.

En conclusión, con la ejecución del proyecto realizaron tres publicaciones y se desarrollaron dos actividades en congresos farmacéuticos nacionales y regionales tendientes a la divulgación de los resultados alcanzados, estando programada la realización de al menos dos actividades educativas para el año 2017 (dos nacionales y una regional).

Como conclusión final, con la ejecución del proyecto se puede asegurar que con la implementación y desarrollo del *Curso Virtual Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores*, en sus dos modalidades (con tutoría y de autoaprendizaje), se ha contribuido sustancialmente a la formación de farmacéuticos competentes y comprometidos con la provisión de servicios farmacéuticos centrados en la persona, la familia y la comunidad, implicados con el logro de resultados en salud, así

como con la eficiencia y sostenibilidad del sistema general de salud y en hacer efectivo el acceso a la atención farmacéutica como derecho a la salud de los todos los habitantes de las Américas.

**CUADRO N°1  
Responsables de la asignación de recursos para la ejecución  
de los tres cursos virtuales con tutoría**

**Informe final de ejecución de proyecto**  
**Curso Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores**

Recurso	Responsable		
	Primer curso (IV curso OPS) 2014-2015	Segundo curso (V curso OPS) 2015-2016	Tercer curso (VI curso OPS) 2016
Contenidos del curso	OPS	OPS	OPS
Asesoría general del curso	OPS	OPS	OPS
Coordinadora académica del curso	OPS	OPS	FFA
Técnicos informáticos	OPS (Nodo central- Washington D.C., y nodo local-Panamá)	OPS (Nodo central- Washington D.C., y nodo local-Panamá)	FFA (Nodo local- Uruguay)
Formación presencial de coordinadores académicos y capacitación presencial de tutores	No	Sí OPS y FFA	No
Formación de tutores virtuales para el curso	OPS	OPS	OPS
Tutores del curso	OPS	FFA y Organizaciones farmacéuticas nacionales	Organizaciones farmacéuticas nacionales
Publicación de resultados de ejecución de los trabajos finales de intervención	FFA	FFA	FFA

**Fuente:** Elaboración propia. Datos extraídos de los informes finales de la coordinación académica de los IV, V y VI Cursos Virtuales de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores.

**CUADRO N°2**  
**Características y resultados de la ejecución de los tres cursos virtuales con tutoría**

**Informe final de ejecución de proyecto**  
**Curso Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores**

<b>Indicador/Resultado</b>	<b>I curso FFA-OPS (IV Curso OPS)</b>	<b>I curso FFA-OPS-FIP (V Curso OPS)</b>	<b>II curso FFA-OPS-FIP (VI Curso OPS)</b>
Fechas	9 octubre 2014 a 30 abril 2015	17 agosto 2015 a 15 abril 2016	1° junio a 30 noviembre 2016
Número de horas académicas	185	220	220
Número de coordinadores académicos	1	1	1
Número de tutores	8	8	7
Número de grupos	8	8	7
Número de participantes:			
- Proyectado	135	120	145
- Seleccionados	130	115	107
- Matriculados	130	115	96
- Inician el curso	122	96	94
- Finalizan el curso	85	82	78
- Aprueban el curso	84	72	76
Número de farmacéuticos seleccionados por país:	135	115	107
- Argentina	37	41	25
- Chile <sup>3</sup>	30	0	0
- Colombia	0	17	17
- Costa Rica	0	17	30
- Ecuador	27	9	03
- Paraguay	14	21	15
- Uruguay	27	10	16
- Venezuela <sup>4</sup>	0	0	01
Número de trabajos finales de intervención por país:	22	20	19
- Argentina	5	7	3
- Argentina-Venezuela	0	0	1
- Chile	5	0	0
- Colombia	0	2	2
- Costa Rica	0	3	6
- Ecuador	5	2	1
- Paraguay	2	4	3
- Uruguay	5	2	3
Número de publicaciones	1	1	1 (En proceso de edición)

<sup>3</sup> El Colegio de Químico-Farmacéuticos de Chile no es miembro del FFA.

<sup>4</sup> La Federación Farmacéutica de Venezuela no es miembro del FFA.

**Informe final de ejecución de proyecto  
Curso Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores**

<b>Indicador/Resultado</b>	<b>I curso FFA-OPS (IV Curso OPS)</b>	<b>I curso FFA-OPS-FIP (V Curso OPS)</b>	<b>II curso FFA-OPS-FIP (VI Curso OPS)</b>
Número de trabajos de intervención presentados en simposio organizado por el FFA	Se escogieron 8 trabajos y se presentaron 7 en el 18° Congreso de la Federación Farmacéutica Sudamericana (FEFAS) RioPharma 2015, celebrado en Río de Janeiro (Brasil) en octubre de 2015	Se escogieron 7 trabajos que fueron presentados en el Congreso Farmacéutico Argentino/Congreso Mundial de Farmacia y Ciencias Farmacéuticas, celebrado en Buenos Aires (Argentina) en agosto de 2016	Se escogieron 8 trabajos para ser presentados en congresos farmacéuticos nacionales y regionales que se realizarán en el segundo semestre del 2017 en Brasil, Paraguay y Perú

**Fuente:** Elaboración propia. Datos extraídos de los informes finales de la coordinación académica de los IV, V y VI Curso Virtual de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores y de las actas de las sesiones del Comité Ejecutivo del FFA, años 2015, 2016 y 2017.

**CUADRO N°3  
Características, resultados y recursos para la ejecución del curso virtual de autoaprendizaje**

**Informe final de ejecución de proyecto  
Curso Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores**

Características/Resultados/Recursos	Curso virtual de autoaprendizaje	
	Sin proyectos de intervención	Con proyectos de intervención
Fechas	Del 4 de setiembre al 15 de diciembre de 2016	- Inducción: Una sesión WebEx en diciembre de 2016 - Formulación y ejecución: Del 1° de febrero al 28 de abril de 2017
Número de horas académicas	150	150
Número de coordinadores académicos	1	1
Número de tutores	No aplica	3
Número de grupos	No aplica	14
Número de participantes	525	40
- Matriculados	525	40
- Inician el curso	405	29
- Finalizan y aprueban el curso	345	No ha finalizado
Número de farmacéuticos por país:	525	40
- Argentina	31	2
- Bolivia*	04	0
- Brasil	10	3
- Chile*	126	5
- Colombia	30	2
- Costa Rica	25	3
- Cuba*	02	2
- Dominicana República*	06	2
- Ecuador	67	6
- El Salvador*	26	2
- Guatemala*	09	4
- Honduras*	62	0
- México*	61	2
- Nicaragua*	01	0
- Paraguay	14	3
- Perú*	42	2
- Uruguay	01	0
- Venezuela*	08	2
Número de trabajos finales de intervención:	No aplica	14
- Argentina		1
- Brasil		1
- Chile		2
		<b>Observación:</b> No continuaron con la ejecución del proyecto.

**Informe final de ejecución de proyecto**  
**Curso Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores**

Características/Resultados/Recursos	Curso virtual de autoaprendizaje	
	Sin proyectos de intervención	Con proyectos de intervención
- Colombia - Costa Rica - Cuba - Dominicana República - Ecuador  - El Salvador - Guatemala  - México - Paraguay  - Perú  - Venezuela		1 1 1 1 1 <b>Observación:</b> No iniciaron la ejecución del proyecto. 1 1 <b>Observación:</b> No continuaron con la ejecución del proyecto. 1 1 <b>Observación:</b> No iniciaron la ejecución del proyecto. 1 <b>Observación:</b> No iniciaron la ejecución del proyecto. 1 <b>NOTAS:</b> a) No ha finalizado el plazo para la ejecución de los proyectos de intervención. b) Hay 10 proyectos de intervención en ejecución.
Contenidos del curso	OPS	OPS
Asesoría general del curso	OPS	OPS
Coordinadora académica del curso	1 OPS	1 OPS
Técnicos informáticos	OPS	OPS
Tutores del curso	No aplica	3 OPS
Publicación de resultados de ejecución de los trabajos finales de intervención	No aplica	FFA.

\*Países cuyas organizaciones farmacéuticas no pertenecen al FFA

**Fuente:** Elaboración propia. Datos extraídos del registro de calificaciones del Curso Virtual de Autoaprendizaje de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud para Gestores (2016) y del Curso Virtual de Proyectos de Intervención para Gestores de Responsables de Servicios Farmacéuticos en Atención Primaria de Salud (2016).

**ANEXO 1**  
**Memorando de entendimiento entre la Federación Internacional  
Farmacéutica y el Foro Farmacéutico de las Américas para la  
ejecución del Proyecto**

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

**The International Pharmaceutical Federation (FIP)** whose registered office is at Andries Bickweg 5, 2517JP, The Hague, The Netherlands, herein referred to as “**FIP**”.

And

**The Pharmaceutical Forum of the Americas** whose secretariat is hosted at the Asociación de Química y Farmacia del Uruguay, Ejido 1589/91, Montevideo, Uruguay, herein referred to as “**Forum**”.

**Agree to the following:**

1. This Memorandum of Understanding pertains to the FIP Coordinated Support to the Regional Pharmaceutical Forums (adopted by the FIP Bureau in March 2014), and more specifically to the provisions related to the support to specific projects of the Forums.
2. It is jointly agreed between **FIP** and the **Forum** that the funds available through this partnership would be used for the following Project:  
Project Title: 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> Virtual Courses on Professional Pharmaceutical Services based on Primary Healthcare  
Project Period: Year 2015- 2016
3. The day-to-day management of the Project is the responsibility of the **Forum**. It will be the duty of the **Forum** to carry out the Project in accordance with the agreed Project proposal and Work Plan as well as the Budget (defined in Appendix) and collaborate with FIP in the development, implementation, evaluation and documentation of the Project.
4. The **Forum** agrees to report on a regular basis on the progress of the Project and will actively initiate and support all activities related to the promotion, implementation, evaluation and documentation of the Project. The **Forum** will provide a final report on the Project (and the use of the financial support) to **FIP** within 3 months after the completion of the project.
5. All information and material related to the Project including but not limited to promotion materials, evaluation data, photos, artwork and media coverage (together referred to as ‘Project Material’) will be made available to **FIP**, when requested. The **Forum** and **FIP** shall be entitled to use such Project Material without restriction to promote the Project.

6. The financial management of the Project is the responsibility of the **Forum**. The **Forum** is expected to provide a detailed report on finance activity relating to the Project on a regular basis and within 3 months after the completion of the project. All expenditure should be in accordance with the budget allocation as defined in the Project proposal (Annex) and be properly supported with documentary evidence.
- 7.
8. Upon signature of this Agreement, FIP shall transfer **50%** of the grant amount of **US\$ 12000.00** in favour of the **Forum**.  
The **Forum** agrees to notify the FIP upon receipt of the funds.  
The remaining 50% of the grant amount will be transferred upon receipt of the final report (covering both the outcomes and the use of the grant) by FIP no later than 3 months after the completion of the project.  
If funds provided are not fully used for the intended purpose (as indicated in annex), the remaining fund should be remitted to **FIP**.
9. Additional agreements on specific aspects of the Projects and their management may be added to this Memorandum at any time if necessary and agreed by both parties.
10. This agreement shall be interpreted by the laws of the Netherlands.

Signed by the parties:

**For and on behalf of FIP**

---

FIP

Date

**For and on behalf of the Forum**



**Eduardo Savio**

**24<sup>th</sup> August 2015**

---

**President**

Date

<b>ANEXO 2</b>
----------------

**Nota de solicitud de ampliación del plazo para la ejecución del  
proyecto**

Ref.: PFFA\_15\_2015

To: FIP President  
Dr. Carmen Peña

From: PFA President  
Dr. Eduardo Savio

Subject: Agreement – Project Grant

Dear Carmen,

The Pharmaceutical Forum of the Americas is attaching the new version of the Agreement – Project Grant sent last June by FIP.

A reformulation of the project timeline had to be done necessarily due to the limited number of tutors. To solve this, PAHO has supported the training of 12 new tutors along 2015 (from July to November). Due to this reason, we started a group of 120 participants as a 2<sup>nd</sup> Edition of the course (August 2015 – April 2016). In order to complete our goal, a 3<sup>rd</sup> Edition will take place from May to November 2016 with 240 places available.

Yours sincerely,



Dr. Eduardo Savio  
President  
PFA