

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Química y Farmacia Unidad responsable: Escuela de Química y Farmacia Nombre: Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica I Código: FARM801 Periodo: Octavo Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales – Sub Área Medicina (72)		
Requisito para cursar: FARM901 Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica II	Requisitos previos: FARM701 Farmacovigilancia y Educación en Salud FARM702 Bioquímica Clínica FARM704 Farmacología Humana III	Co - Requisitos: FARM802 Toxicología Clínica y Forense
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2.25	4
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1.5	
Terreno		
Clínico	1.5	4
Total horas dedicación semanal	13.25	
Créditos	8	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye al desarrollo del ámbito de acción III del perfil de egreso de la carrera: Atención Clínico Farmacéutica, su resultado de aprendizaje es: Efectuar el seguimiento farmacoterapéutico de pacientes con patologías de mayor prevalencia, como integrante del equipo de salud. Específicamente, en lo que dice relación con la identificación, prevención y resolución de problemas de salud relacionados con medicamentos en los pacientes adultos hospitalizados y/o ambulatorios, con patologías infecciosas y de mayor prevalencia, además de realizar educación sanitaria para promover el uso racional de los medicamentos en el equipo de salud y en los usuarios de ellos.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Organizar la historia clínica de un paciente para ser presentada al equipo de salud.	UNIDAD I: ENTREVISTA CLÍNICA – Relación Farmacéutico-Paciente. – Conflictos y rupturas de la relación farmacéutico-paciente.	

<p>2. Explicar los fundamentos que rigen el seguimiento farmacoterapéutico de pacientes ambulatorios y hospitalizados.</p> <p>3. Proponer intervenciones para resolver y prevenir problemas de salud relacionados con medicamentos en pacientes adultos con patologías transmisibles.</p> <p>4. Proponer intervenciones para resolver y prevenir problemas de salud relacionados con medicamentos en pacientes adultos con patologías no transmisibles de mayor prevalencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de relación farmacéutico-paciente. - Conducta del farmacéutico. - Ética de la relación farmacéutico-paciente. - Entrevista farmacéutica y Anamnesis. - Estructura de una ficha clínica - Organización de la anamnesis clínica y farmacológica - Presentación de pacientes al equipo de salud <p>UNIDAD II: FARMACIA CLÍNICA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Farmacia Clínica. - Filosofía de la Atención Farmacéutica. - Metodología SOAP de resolución de casos. - Clasificación de PRMs. - Principios del seguimiento farmacoterapéutico. - Análisis de la literatura clínica y farmacoterapéutica. <p>UNIDAD III: SELECCIÓN DE FARMACOTERAPIA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS TRANSMISIBLES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de medicamentos en infecciones respiratorias en adultos. - Uso de medicamentos en infecciones gastrointestinales. - Uso de medicamentos en infecciones genitourinarias. - Uso de medicamentos en infecciones de transmisión sexual. <p>UNIDAD IV: SELECCIÓN DE FARMACOTERAPIA EN PACIENTES ADULTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de medicamentos en el patologías cardiovasculares del adulto. - Uso de medicamentos en patologías respiratorias en adultos. - Uso de medicamentos en patologías gastrointestinales en adultos. - Uso de medicamentos en patologías genitourinaria en el adulto.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de medicamentos en patologías metabólicas en adultos. - Uso de medicamentos en patologías hematológicas en adultos. - Uso de medicamentos en patologías neuropsiquiátricas en adultos.
VI. HABILIDADES TRANSVERSALES	
<p>Comunicación Oral y Escrita Pensamiento Analítico y Crítico</p>	
VII. MODALIDAD DIDÁCTICA Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	
<p>A. La metodología sugerida para la facilitación de aprendizajes en cátedra es: lecturas previas, clases expositivas dialogadas, aprendizaje basado en problemas y aulas virtuales. Por su parte, para actividades clínicas se realizarán en el centro de simulación clínica con role-playing, maniquí y/o paciente simulado. En el campo clínico se realizará entrevista a pacientes reales, revisión de fichas clínicas y análisis de casos de interés farmacoterapéutico, con presentaciones orales y/o escritas.</p> <p>B. El estudiante debe revisar la bibliografía sugerida, resolver casos clínicos teóricos y reales, además de diseñar una ficha de seguimiento farmacoterapéutico, instrumentos de intervenciones y un programa de Atención Farmacéutica.</p> <p>C. Productos y desempeños: ficha de seguimiento farmacoterapéutico, instrumentos de intervención farmacéutica, presentación oral de pacientes reales, presentación de la resolución de un caso clínico real y un programa de atención farmacéutica</p> <p>D. Para evaluar el logro de los aprendizajes esperados, se sugiere: Cátedra: pruebas escritas y presentaciones orales. Clínica: interrogaciones y presentación de casos clínicos mediante rúbricas, pruebas de respuesta corta, ficha e instrumentos para el seguimiento farmacoterapéutico y el plan de atención farmacéutica.</p>	
VIII. CONDICIONES DE APROBACIÓN	
<p>A. Se exigirá una asistencia a cátedra de 75% y un 100% tanto en campo clínico como en el centro de simulación clínica para aprobar la asignatura.</p> <p>B. La asignatura contará un mínimo de 2 evaluaciones en cátedra, en tanto que, la clínica contemplará interrogaciones, presentación de casos clínicos, fichas e instrumentos para el seguimiento farmacoterapéutico y el plan de atención farmacéutica.</p> <p>C. La nota final del curso se calcula de acuerdo a la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedra: 40% • Clínica: 60% <p>D. La nota mínima para eximirse del examen final es 5.5, siempre que todas las notas de cátedra y laboratorio sean iguales o superiores a 4.0.</p> <p>E. Si la nota de clínica es inferior a 4.0, el estudiante no tendrá derecho a rendir el examen, independiente de su nota final.</p> <p>F. No existen actividades remediales después del examen.</p> <p>G. Los estudiantes debe dar cumplimiento al Reglamento de Actividades Clínicas.</p>	

- H. Está prohibido realizar grabaciones de audio durante las clases.
- I. El curso está regulado además, por el Reglamento del Alumno de Pregrado vigente.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Bases de datos

- Up to Date <http://www.uptodate.com/contents/search>
- EBSCO
<http://search.ebscohost.com/Community.aspx?community=y&id=0&return=y&ismobile=n&authtype=ip&encid=320721E63C1635073756358632353E1234533883&ugt=723731163C2635073756359632253E6224E368D36813659361E323E338133503&IsAdminMobile=N>
- PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Libros

- Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach, 6 th. Ed. DiPiro. Joseph T., ed. McGraw-Hill, 2008
- Clinical pharmacy and therapeutics 4th ed. Walker, Roger. Churchill Livingstone, 2007
- Applied therapeutics : the clinical use of drugs, 8th ed. Koda-Kimble, Mary Anne, ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005

Complementaria:

- Manual Washington® de terapéutica médica 33ª Ed. Foster, Mistry, Peddi, Sharma. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Harrison: principios de medicina interna. Braunwald, Eugene. McGraw Hill
- Martindale: the complete drug reference Libro, 34th. ed. Sweetman, Sean C. ed. Pharmaceutical Press, 2005
- Interpretación clínica de pruebas diagnósticas, Wallach, Jacques. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente / Horacio A. Argente, Marcelo E. Alvarez. 1ed, Buenos Aires: Ed Médica Panamericana, 2005.

X. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Teórico: 3

Taller: 2

Clínica: 2

Personales: 11

Créditos UNAB: 18