

I. IDENTIFICACIÓN		
Carrera: Química y Farmacia Unidad responsable: Escuela de Química y Farmacia Nombre: Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica II Código: FARM901 Periodo: Noveno Semestre Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales – Sub Área Medicina (72)		
Requisito para cursar: FARM911 Farmacia Hospitalaria FARM912 Integrador II Atención Clínica FARM914 Práctica en Farmacia Comunitaria	Requisitos previos: FARM801 Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica I FARM802 Toxicología Clínica y Forense	Co - Requisitos:
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico	2,25	4
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	
Terreno		
Clínico	1,5	
Total horas dedicación semanal	9,5	
Créditos	6	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>Esta asignatura contribuye al desarrollo del ámbito de acción III del perfil de egreso de la carrera: Atención Clínico Farmacéutica, su resultado de aprendizaje es: Efectuar el seguimiento farmacoterapéutico de pacientes con patologías de mayor prevalencia, como integrante del equipo de salud. Específicamente, en lo que dice relación con la identificación, prevención y resolución de problemas de salud relacionados con medicamentos en pacientes con patología oncológica, personas mayores, mujeres embarazadas, con lactancia, en niños y adolescentes. Además de realizar educación sanitaria para promover el uso racional de los medicamentos en el equipo de salud y en los usuarios de ellos.</p>		
IV. APRENDIZAJES ESPERADOS	V. CONTENIDOS	
1. Proponer intervenciones para resolver y prevenir problemas de salud relacionados con medicamentos en pacientes adultos	UNIDAD I: SELECCIÓN DE FARMACOTERAPIA EN PACIENTES ADULTOS CON PATOLOGÍAS ONCOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none"> - Uso de medicamentos antineoplásicos - Uso de medicamentos inmunosupresores 	

<p>con patologías oncológicas de mayor prevalencia.</p> <p>2. Proponer intervenciones para resolver y prevenir problemas de salud relacionados con medicamentos en pacientes adultos mayores con patología de mayor prevalencia.</p> <p>3. Proponer intervenciones para resolver y prevenir problemas de salud relacionados con medicamentos en pacientes embarazadas, en lactancia, niños y adolescentes con patologías de mayor prevalencia.</p> <p>4. Diseñar un programa de Atención Farmacéutica que permita realizar seguimiento farmacoterapéutico a pacientes con patologías de mayor prevalencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de medicamentos para el alivio del dolor por cáncer - Uso de medicamentos en cuidados paliativos <p>UNIDAD II: SELECCIÓN DE FARMACOTERAPIA EN PACIENTES ADULTOS MAYORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambios farmacocinéticas y farmacodinámicos en el adulto mayor. - Consideraciones especiales de uso de medicamentos en patologías de mayor prevalencia en el adulto mayor. - Fundamentos y estructura de los planes de atención farmacéutica. - Instrumentos para el seguimiento farmacoterapéutico. <p>UNIDAD III: SELECCIÓN DE FARMACOTERAPIA EN EMBARAZO, LACTANCIA, NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de medicamentos en el embarazo - Uso de medicamentos en el periodo de lactancia. - Uso de medicamentos en patologías respiratorias en niños y adolescentes - Uso de medicamentos en patologías gastrointestinales en niños y adolescentes. - Uso de medicamentos en patologías dermatológicas en niños y adolescentes - Uso de medicamentos en patologías metabólicas en niños y adolescentes. - Uso de medicamentos en patología infecciosa genitourinaria en embarazo, niños y adolescentes. <p>UNIDAD IV. ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN PACIENTES EMBARAZADAS, EN LACTANCIA, NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos y estructura de los planes de atención farmacéutica. - Instrumentos para el seguimiento farmacoterapéutico.
<p>VI. HABILIDADES TRANSVERSALES</p>	
<p>Comunicación Oral y Escrita Pensamiento Analítico y Crítico</p>	
<p>VII. MODALIDAD DIDÁCTICA Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</p>	

- A. La metodología sugerida para la facilitación de aprendizajes en cátedra es: lecturas previas, clases expositivas dialogadas, aprendizaje basado en problemas y aulas virtuales. Por su parte, para actividades clínicas se realizarán en el centro de simulación clínica con role-playing, maniquí y/o paciente simulado. En el campo clínico se realizará entrevista a pacientes reales, revisión de fichas clínicas y análisis de casos de interés farmacoterapéutico, con presentaciones orales y/o escritas.
- B. El estudiante debe revisar la bibliografía sugerida, resolver casos clínicos teóricos y reales, además de diseñar una ficha de seguimiento farmacoterapéutico, instrumentos de intervenciones y un programa de Atención Farmacéutica.
- C. Productos y desempeños: ficha de seguimiento farmacoterapéutico, instrumentos de intervención farmacéutica, presentación oral de pacientes reales, presentación de la resolución de un caso clínico real y un programa de atención farmacéutica.
- D. Para evaluar el logro de los aprendizajes esperados, se sugiere:
 Cátedra: pruebas escritas y presentaciones orales.
 Clínica: interrogaciones y presentación de casos clínicos mediante rúbricas, pruebas de respuesta corta, ficha e instrumentos para el seguimiento farmacoterapéutico y el plan de atención farmacéutica.

VIII. CONDICIONES DE APROBACIÓN

- A. Se exigirá una asistencia a cátedra de 75% y un 100% tanto en campo clínico como en el centro de simulación clínica para aprobar la asignatura.
- B. La asignatura contará un mínimo de 2 evaluaciones en cátedra, en tanto que, la clínica contemplará interrogaciones, presentación de casos clínicos, fichas e instrumentos para el seguimiento farmacoterapéutico y el plan de atención farmacéutica.
- C. La nota final del curso se calcula de acuerdo a la siguiente ponderación:
 - Cátedra: 40%
 - Clínica: 60%
- D. La nota mínima para eximirse del examen final es 5.5, siempre que todas las notas de cátedra y laboratorio sean iguales o superiores a 4.0.
- E. Si la nota de clínica es inferior a 4.0, el estudiante no tendrá derecho a rendir el examen, independiente de su nota final.
- F. No existen actividades remediales después del examen.
- G. Los estudiantes debe dar cumplimiento al Reglamento de Actividades Clínicas.
- H. Está prohibido realizar grabaciones de audio durante las clases.
- I. El curso está regulado además, por el Reglamento del Alumno de Pregrado vigente.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Bases de datos

- Up to Date <http://www.uptodate.com/contents/search>
- EBSCO
<http://search.ebscohost.com/Community.aspx?community=y&id=0&return=y&ismobile=n&authtype=ip&encid=320721E63C1635073756358632353E1234533883&ugt=723731163C2635073756359632253E6224E368D36813659361E323E338133503&IsAdminMobile=N>
- PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Libros

- Pharmacotherapy: a pathophysiologic approach, 6 th. Ed. DiPiro. Joseph T., ed. McGraw-Hill, 2008
- Clinical pharmacy and therapeutics 4th ed. Walker, Roger. Churchill Livingstone, 2007
- Applied therapeutics : the clinical use of drugs, 8th ed. Koda-Kimble, Mary Anne, ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005

Complementaria:

- Manual Washington® de terapéutica médica 33ª Ed. Foster, Mistry, Peddi, Sharma. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Harrison: principios de medicina interna. Braunwald, Eugene. McGraw Hill
- Martindale: the complete drug reference Libro, 34th. ed. Sweetman, Sean C. ed. Pharmaceutical Press, 2005
- Interpretación clínica de pruebas diagnósticas, Wallach, Jacques. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente / Horacio A. Argente, Marcelo E. Alvarez. 1ed, Buenos Aires :Ed Médica Panamericana, 2005.

X. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Teórico: 3

Taller: 2

Clínica: 2

Personales: 5

Créditos UNAB: 12