

I. IDENTIFICACIÓN		
<b>Carrera: Química y Farmacia</b> <b>Unidad responsable: Escuela de Química y Farmacia</b> <b>Nombre: Integrador II: Atención Clínica</b> <b>Código: FARM 912</b> <b>Periodo: Décimo Semestre</b> <b>Área de Conocimiento UNESCO: Área Salud y Servicios Sociales – Sub Área Medicina (72)</b>		
<b>Requisito para cursar:</b> <b>FARM110 Internado Farmacéutico</b>	<b>Requisitos previos:</b> <b>FARM901 Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica II</b>	<b>Co - Requisitos:</b> <b>FARM911 Farmacia Hospitalaria</b> <b>FARM915 Ética y Legislación Farmacéutica</b>
II. CARGA ACADÉMICA		
Tipo de Actividad	SCT (horas cronológicas)	
	Directas	Personal
Teórico		
Ayudantía		
Laboratorio		
Taller	1,5	2
Terreno		
Clínico	1,5	
<b>Total horas dedicación semanal</b>	<b>5</b>	
<b>Créditos</b>	<b>3</b>	
III. DESCRIPCIÓN		
<p>La experiencia integradora desarrolla una articulación de los aprendizajes realizados durante toda la carrera, en los ámbitos de acción y resultados de aprendizaje del perfil de egreso de Atención Clínico Farmacéutica y Farmacia.</p> <p>Mediante actividades contextualizadas en situaciones profesionales, en las áreas atención clínico farmacéutica, junto al diseño y análisis de estudios clínicos, se espera que los estudiantes aplique sus conocimientos, procedimientos y actitudes a la resolución de casos prácticos, fundamentando sus decisiones en el criterio profesional.</p>		
IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	V. HABILIDADES TRANSVERSALES	
<b>Ámbito: Farmacia</b> 1. Validar la prescripción médica para garantizar la efectividad del medicamento y seguridad del paciente. 2. Dispensar medicamentos, cosméticos, insumos y alimentos de uso médico a	A. Comunicación oral y escrita B. Trabajo en equipo	

<p>usuarios de farmacia comunitaria y hospitalaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Informar sospechas de reacciones adversas a la autoridad competente en farmacovigilancia.</li> <li>4. Realizar educación sanitaria para promover la utilización racional del medicamento en atención primaria.</li> </ol> <p>Ámbito: Atención Clínico Farmacéutica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectuar el seguimiento farmacoterapéutico de pacientes con patologías de mayor prevalencia, como integrante del equipo de salud.</li> <li>2. Ejecutar estudios clínicos, para determinar diferencias en efectividad y seguridad de alternativas de tratamientos farmacológicos autorizados en el país.</li> </ol>	
---	--

#### **VI. PRODUCTOS O DESEMPEÑOS ESPERADOS**

Se espera que el estudiante:

- Realice seguimiento farmacoterapéutico para la detección, resolución, y prevención de problemas de salud relacionados con medicamentos, dispositivos médicos y cosméticos en pacientes con patologías de mayor prevalencia.
- Realice educación sanitaria para promover la utilización racional del medicamento en atención primaria.
- Diseñe proyectos de investigación clínica para determinar efectividad y seguridad de alternativas de tratamientos farmacológicos autorizados en el país.

#### **VII. MODALIDAD DIDÁCTICA Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- A. La metodología sugerida para la facilitación de aprendizajes es: lecturas previas de artículos científicos, aprendizaje basado en problemas y aulas virtuales, visita a campo clínico o centro de simulación clínica con role-playing, maniquí y/o paciente simulado.  
En el campo clínico o centro de simulación se realizarán entrevistas a pacientes, revisión de fichas clínicas y análisis de casos de interés farmacoterapéutico, con presentaciones orales y/o escritas.
- B. Productos y desempeños: Presentación oral de pacientes, programas educativos individuales y grupales, material educativo elaborado, proyecto de investigación clínica.
- C. Para evaluar el logro de los aprendizajes esperados debe realizar: Presentaciones orales de casos clínicos, presentaciones orales de planes educativos a grupos de pacientes, material educativo, presentación oral de proyecto de investigación clínica.
- D. Para evaluar el logro de los aprendizajes esperados, se sugiere:  
Interrogaciones y presentación de casos clínicos, de material educativo y de planes de educación grupal y del diseño de proyecto de investigación clínica.

## VIII. CONDICIONES DE APROBACIÓN

- A. La asignatura contará un mínimo de 2 evaluaciones.
- B. La nota final del curso se calcula de acuerdo a la siguiente ponderación:
- Presentación oral de casos clínicos: 30%
  - Material educativo: 20%
  - Programa educativo: 20%
  - Presentación oral de proyecto de investigación clínica: 30%
- C. La nota mínima para eximirse del examen final es 5.0, siempre que todas las notas sean iguales o superiores a 4.0.
- El curso está regulado además, por el Reglamento del Alumno de Pregrado vigente.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

#### Libros

- Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente / Horacio A. Argente, Marcelo E. Alvarez. 1ed, Buenos Aires: Ed Médica Panamericana, 2005.
- Educación para la salud. Salas Cuevas, Consuelo B. Alvarez Arredondo, Luis Marat. Ed Pearson Educación. 3a. ed.
- Marco conceptual para la enseñanza sobre los medicamentos y su uso racional. Ministerio de Salud de Chile. Subsecretaría de Salud Pública. División de Políticas Públicas saludables y promoción dpto. políticas farmacéuticas y profesiones médicas.2010

### Complementaria:

- Manual Washington® de terapéutica médica 33ª Ed. Foster, Mistry, Peddi, Sharma. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2010
- Harrison: principios de medicina interna. Braunwald, Eugene. McGraw Hill
- Martindale: the complete drug reference Libro, 34th. ed. Sweetman, Sean C. ed. Pharmaceutical Press, 2005
- Interpretación clínica de pruebas diagnósticas, Wallach, Jacques. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente / Horacio A. Argente, Marcelo E. Alvarez. 1ed, Buenos Aires: Ed Médica Panamericana, 2005.

### Bases de datos

- Up to Date <http://www.uptodate.com/contents/search>
- EBSCO  
<http://search.ebscohost.com/Community.aspx?community=y&id=0&return=y&ismobile=n>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/&authype=ip&encid=320721E63C1635073756358632353E1234533883&ugt=723731163C2635073756359632253E6224E368D36813659361E323E338133503&IsAdminMobile=N>

- PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

X. CORRESPONDENCIA CRÉDITOS UNAB

Taller: 2

Clínico: 2

Personales: 3

Créditos UNAB: 7