



El empleo  
es de todos

Mintrabajo

# Educación Interprofesional: Retos en la formación de técnicos en salud

Adriana Lucía Dueñas Garzón  
– Enfermera –



@SENAcomunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)



# Proyecto de Investigación e Innovación:

Desarrollo de una propuesta que facilite la educación interprofesional desde el CFTHS a partir de una estrategia didáctica

Adriana Dueñas  
Diana Leguizamón  
Andres Upegui

Enfermera-Odontóloga-Odontólogo



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

## Educación Interprofesional, fundamentos y estrategias didácticas: revisión del estado del arte

Adriana Dueñas<sup>a</sup>, Andres Upegui<sup>a</sup> and Diana Leguizamón<sup>a</sup>

<sup>a</sup>SENA Centro de Formación del Talento Humano en Salud

### ARTICLE INFO

#### Keywords:

Educación interprofesional.  
Trabajo colaborativo.  
Atención en salud.  
Estrategias didácticas

### Resumen

La Educación Interprofesional - EIP - se presenta como una necesidad del sector salud y de las instituciones formadoras, como un imperativo centrado en el paciente, familia y comunidad, lo que incidirá en la calidad de la atención y disminución de los eventos adversos. El objetivo de la revisión es conocer como la EIP ha generado interés en producción bibliográfica. Se establecen términos de referencia, antecedentes, ventajas, dificultades y limitantes, así como las estrategias didácticas mas frecuentemente referenciadas en su implementación y el desafío para su integración desde el nivel técnico.



Revision 1.0

August 12, 2020

---

# INFORME PRELIMINAR

Adriana Dueñas, Andres Upeguí, Diana Leguizamon

**Desarrollo de una propuesta que  
facilite la formación interprofesional  
desde el CFTHS a partir de una  
estrategia didáctica**

# ¿Qué es la Formación Profesional Integral?



**1**

## Formación

Es un proceso educativo teórico – práctico de carácter integral.

**2**

## Profesional integral

Orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y valores para el desarrollo humano y la convivencia social.

**3**

## FPI

Que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en los contextos productivo y social, es decir, en el mundo de la vida.

# Diseños curriculares



Competencias específicas



Competencias transversales



Competencias claves



Formación por proyectos



# Términos de referencia



La OMS conceptúa la Educación Interprofesional (EIP) como ocasiones que ocurren cuando estudiantes y/o profesionales de dos o más profesiones aprenden sobre los otros, con los otros y entre sí para posibilitar la efectiva colaboración y mejorar los resultados en salud. (OMS, 2010).



# Términos de referencia



## Interdisciplinario

Coloca el foco de atención en la disciplina o campo de conocimiento.



## Interprofesional

Coloca el foco de atención en las personas que desempeñan las labores de atención en salud (Amato, Gómez-Clavel, y Novales-Castro, 2019).



La interdisciplinariedad y la interprofesionalidad, a su vez, representan que hay una relación de interdependencia, con interacción marcada por la colaboración entre los diferentes dominios, en torno a un objetivo en común (Da Costa, Peduzzi, Rodrigues Freire, Gonçalves, 2018).



## Trabajo en equipo

Nivel más profundo de trabajo interprofesional. Ocurre cuando diferentes profesionales trabajan de forma integrada (Da Costa, Peduzzi, Rodrigues Freire, Gonçalves, 2018).



# Competencias Interprofesionales - IPEC

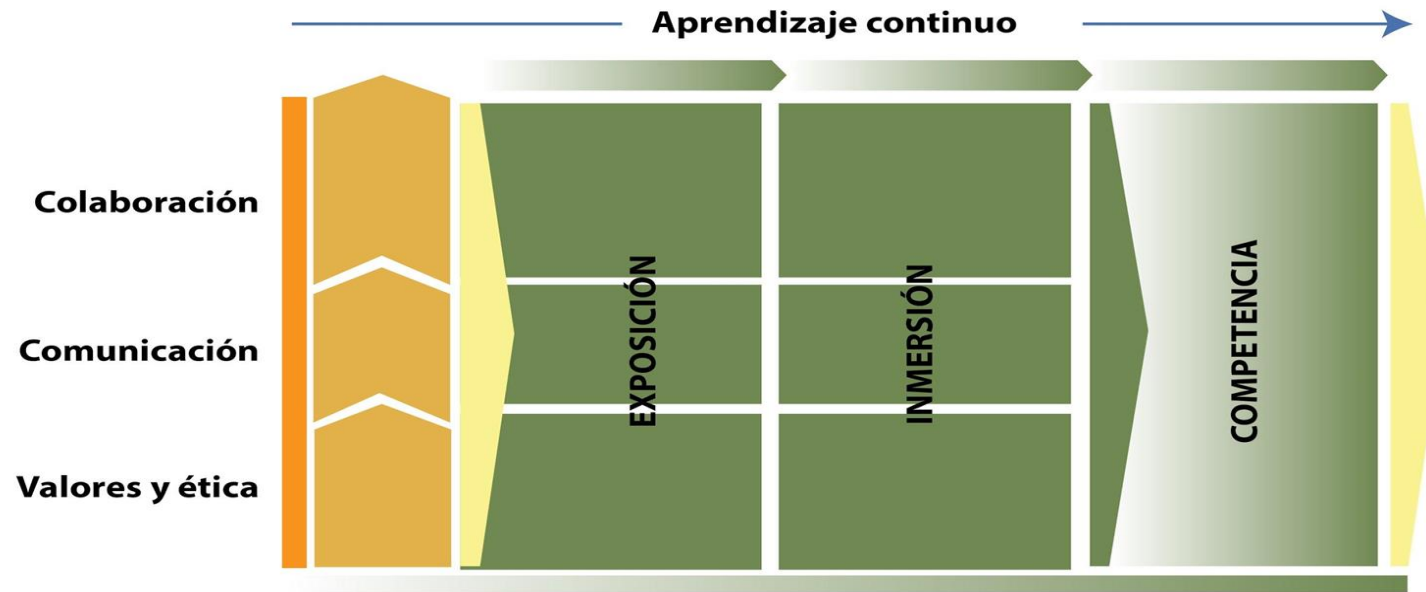


## Dominio de competencias de la colaboración interprofesional



# Niveles para la implementación

– Basado en el modelo de la Universidad de Toronto –



**FIGURA 3-1** Modelo de la Universidad de Toronto para el desarrollo de valores y competencias centrales en la educación interprofesional.

Modelo de la Universidad de Toronto para el desarrollo de valores y competencias centrales en la educación interprofesional.

# Prueba piloto



## Programa 1

Técnico en Apoyo  
administrativo en  
Salud



## Programa 2

Técnico en  
Servicios  
farmacéuticos



## Programa 3

Técnico en Apoyo  
Enfermería



## Competencia 1

Ética y valores  
Nivel: Exposición  
Trimestre: primero



# Actividades



Validación de la propuesta al interior del grupo de investigación del CFTHS



Sensibilización y capacitación Instructores



Se partirá teniendo en cuenta el curso que se encuentra en la página de la Red Regional de Educación Interprofesional de las Américas <https://goo.gl/qXBABF>



## BANCO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Nivel de exposición

### MARCO DE REFERENCIA

Teórico para la retroalimentación

### HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

Para el proceso e instrumentos de evaluación

### MEDICIÓN

Elaboración de indicadores para el proceso investigativo

### CALENDARIZACIÓN

Determinación de horarios y tiempos



## Reto como Instructores

Empoderamiento de las teorías metodológicas de la EIP para su implementación y dinamizar el proceso en nuestro centro de formación, así como también ser referentes para otras instituciones de nivel técnico a nivel nacional.



# Referentes bibliográficos para esta presentación:



1. AACOM. (2011). Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice. Disponible en: [https://www.aacom.org/docs/default-source/insideome/ccrpt05-10-11.pdf?sfvrsn=77937f97\\_2](https://www.aacom.org/docs/default-source/insideome/ccrpt05-10-11.pdf?sfvrsn=77937f97_2)
2. Beunza, J. J., & Icarán, E. (2017). Manual de Educación Interprofesional Sanitaria. Elsevier Health Sciences. Disponible en: <https://www.elsevier.com/books/manual-de-educacion-interprofesional-sanitaria/beunza-nuin/978-84-9113-296-7>
3. Interprofessional Education Collaborative. (2016). Core competencies for interprofessional collaborative practice: 2016 update. Washington, DC: Interprofessional Education Collaborative. Disponible en: <https://nebula.wsimg.com/2f68a39520b03336b41038c370497473?AccessKeyId=DC06780E69ED19E2B3A5&disposition=0&alloworigin=1>
4. Integral, S. N. de A. (SENA). C. N. de F. P. (1997). Estatuto Formación Profesional Integral SENA. Disponible en: <https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/1610>
5. Organización Panamericana de la Salud. (2020). La educación interprofesional para la salud universal. Disponible en: [https://www.educacioninterprofesional.org/sites/default/files/fulltext/2018/folleto\\_eip\\_es.pdf](https://www.educacioninterprofesional.org/sites/default/files/fulltext/2018/folleto_eip_es.pdf)